

## 1. Пояснительная записка

- **Нормативно-правовые акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа.**

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3) Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4) Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.№1897».
- 5) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» .
- 6) Письмо Минобрнауки России от 07 июля 2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- 7) Письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 года № 2610-04-О «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Брянской области на 2016-2017 учебный год» и учебный план ОУ.
- 8) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 2 г. Унеча Брянской области.
- 9) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- 10) Приказы Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576; от 28 декабря 2015 года N 1529; от 26 января 2016 года N 38; от 21 апреля 2016 года N 459 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"
- 11) Положению о рабочей программе по ФГОС МОУ СОШ №2 г. Унеча Брянской области.
- 12) Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект.–М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения).
- 13) Авторская программа «Обществознание 5-9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова. =М: Просвещение, 2011

- **Используемый учебно-методический комплект.**

### 5 класс.

1. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. Обществознание. 5 класс – М: «Просвещение»,2015
2. Я.В.Соколов Граждановедение. 5 класс – М: НИЦ «Гражданин», 2013
3. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества- М.: «Просвещение», 2005.
4. Синова И.В. Народы России. История и культура. Обычаи и традиции: С-Пб, «Литера», 2010.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознании. Поурочные разработки. 5 класс- М: «Просвещение», 2012.

## 6 класс.

1. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс. Л.Ф.Иванова, Я.В. Хотееенкова.- Москва: «Просвещение» 2016г.
2. Обществознание. Поурочные разработки под редакцией Л.Ф.Ивановой. – Москва: «Просвещение» 2009 г.
3. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. Обществознание.6 класс – М: «Просвещение»,2016

### • Место учебного курса в учебном плане

1. В базисном учебном плане на изучение обществознания в 5 классе предусмотрено 35 часов, в том числе – на курс «Обществознание» - 18 часов, модуль «Граждановедение.Брянский край» -17 часов, в 6 классе – 35 часов

### • Виды и формы контроля

1. **Текущий контроль:** устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания;
2. **Промежуточный контроль:** контрольная работа;
3. **Итоговый контроль:** контрольно-обобщающие уроки проводятся в виде выполнения тестовых заданий различных типов.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### *Личностные результаты:*

-мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;  
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;  
отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;  
признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты:*

-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;  
-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8)определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты:***

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

**3. Содержание учебного предмета, курса**

**Содержание разделов и тем учебного курса «Обществознание»(5 класс)**

**Введение**

**Глава I. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель зрелости.

## **Глава II. Семья**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

## **Глава III. Школа**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

## **Глава IV. Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

## **Глава V. Родина**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности гражданина.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России.

Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

## **Итоговое повторение и контроль**

### **Содержание учебного модуля «Граждановедение. Брянская область» (5 класс)**

#### **Раздел 1. Мы и наш край**

Брянщина – лучший уголок России. Наши символы.

#### **Раздел 2. Ваше общее образование.**

Твоя основная школа. Для чего люди учатся. Твоя будущая профессия.

#### **Раздел 3. Твой отчий дом.**

Ты в своей семье. Что от нас ожидают родители.

#### **Раздел 4. Наша власть.**

Что такое власть. Как устроена наша власть

#### **Раздел 5. Наши достоинства и недостатки.**

Твоя воспитанность. Твоя культура. Твой характер.

Итоговый урок

## Содержание учебного курса «Обществознание» (6 класс)

Введение (1 ч)

### Тема 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### Тема 2. Человек среди людей (10 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### Тема 3. Нравственные основы жизни (8 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Заключительные уроки /итоговое повторение (4 ч)

## **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности Обществознание 5 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Человек	4
2	Семья	4
3	Школа	4
4	Труд	3

5	Родина	3
Итого		18

**Граждановедение.Брянская область( 5 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Мы и наш край	3
2	Ваше общее образование.	4
3	Твой отчий дом.	3
4	Наша власть.	2
5	Наши достоинства и недостатки	4
6	Итоговое повторение	1
	Итого	17

**Обществознание (6 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Глава 1 Человек в социальном измерении 12</b>		
1	Человек - личность	2
2	Человек познает мир	2
3	Человек и его деятельность.	2
4	Потребности человека	2
5	На пути к жизненному успеху	2
6	Практикум	2
<b>Глава 2 Человек среди людей 10</b>		

7	Межличностные отношения	2
8	Человек в группе	2
9	Общение	2
10	Конфликты в межличностных отношениях	2
11	Практикум	2
<b>Глава 3. Нравственные основы 8 жизни</b>		
12	Человек славен добрыми делами	2
13	Будь смелым	2
14	Человек и человечность	2
15	Практикум	