

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя  
общеобразовательная школа №2 города Унеча Брянской области

Брянская область, город Унеча, улица Луначарского, дом 38  
(место нахождения)

**2018-2019 уч. год**

## Введение.

Самообследование деятельности МОУ СОШ№2 г. Унеча проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа МОУ СОШ№2 г. Унеча «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ№2 г. Унеча.

МОУ СОШ№2 г. Унеча является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	Решение Унечского райисполкома №73 от 15.08.1949г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение-Средняя общеобразовательная школа №2 города Унеча Брянской области
Место нахождения ОУ:	Брянская область, город Унеча, улица Луначарского, дом 38
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская область, город Унеча, улица Луначарского, дом 38
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется	Брянская область, город Унеча, улица Луначарского, дом 38

<i>образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	
телефон	(48351) 2-21-17
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	galarh@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	shkola2un.ucoz.ru
Информация о филиалах	Филиалов нет

### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>приказом УО администрации Унечского района</u> <b>От 30 ноября 2011 № 504</b> Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы _____ от _____ № _____
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа <b>Договор между учредителем администрацией Унечского района и МОУ СОШ №2 г. Унеча</b> <b>От 09.01.2007 № 2</b>
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «Унечский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрация Унечского района на основании постановления администрация Унечского района от 28.11.2011 № 240 «О наделении функциями и полномочиями учредителя»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <b>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области</b> <b>Серия 32 № 001820274 от 20 февраля 2012г.</b> <b>ОГРН 1023201041676</b>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <b>Межрайонной ИФНС №8 по Брянской области</b> <b>Серия 32 № 001819564</b> <b>ИНН 3231006118</b>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> <b>32 АГ №302169 от 19.03.2008г.</b>
Лицензия	<b>№3815</b> Дата выдачи <b>10.11.2015г</b> Действительна <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>№320</b> Дата выдачи <b>14.01.16</b> Срок действия <b>10.04.2025</b>

Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	<b>Общеобразовательное учреждение</b> <b>Средняя общеобразовательная школа</b>
Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	<b>1. Начальное общее образование</b> <b>2. Основное общее образование</b> <b>3. Среднее общее образование</b> <b>4. Дополнительное образование</b> <b>(дополнительное образование детей и взрослых)</b>

### Условия для реализации образовательных программ

#### Характеристика здания:

- Тип здания : типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1949
- Дата последнего капитального ремонта май-август 2005г
- Общая площадь 1826 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 367 человек
- Фактическая мощность (число обучающихся) 565 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1826 м <sup>2</sup>
В том числе	1	44 м <sup>2</sup>
Кабинет химии	1	48,9 м <sup>2</sup>
Кабинет физики	1	40 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии	1	52,6 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	59 м <sup>2</sup>
Мастерские	1	60 м <sup>2</sup>
По обработке металла	1	63 м <sup>2</sup>
Обслуживающего труда	1	
По обработке древесины		
Лаборатории		
Кабинета физики	1	18 м <sup>2</sup>
Кабинета химии	1	15,2 м <sup>2</sup>
Кабинета биологии	1	13,5 м <sup>2</sup>
спортивный зал	1	458,44 м <sup>2</sup>
актовый зал	1	93,8 м <sup>2</sup>
музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	15,2 м <sup>2</sup>
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД	-	-
кабинеты для занятий		
игровые комнаты		
Кабинет русского языка	1	45,5 м <sup>2</sup>
Кабинет истории	1	44,2 м <sup>2</sup>
Кабинет литературы	1	45 м <sup>2</sup>
Кабинет географии	1	44,5 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	1	44,8 м <sup>2</sup>
Кабинет ОБЖ	1	52,6 м <sup>2</sup>

**Наличие и использование земельного участка:** стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/ легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/ зеленая зона.

**Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

Отсутствует

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования** включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательная организация имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,11ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 38 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- Документооборот
- Разработка ЭОР
- Использование ресурсов Интернет для учебно-воспитательного процесса
- Регулярное обновление информации на сайте школы, персональных сайтов учителей.
- Использование сайтов педагогических работников для обобщения и распространение передового педагогического опыта.
- Публикации методических разработок учителей и статей об образовательном процессе в ОО.

## Оценка качества подготовки обучающихся

### Анализ качества знаний по классам

класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 а	81%	69%	61%
2б	79%	61%	55%
2в	50%		
3а	54%	80%	68%
3б	69%	77%	62%
3в		38%	
4а	77%	57%	68%
4б	65%	67%	81%
4в			50%
<b>Уровень</b> начального общего образования	68%	64%	63%
5а	45%	81%	28%
5б	52%	71%	54%
6а	48%	44%	63%
6б	79%	45%	59%
6в	29%		
7а	43%	38%	19%
7б	26%	64%	39%
7в		29%	
8а	24%	43%	27%
8б	74%	21%	54%
8в	14%		22%
9а	25%	41%	38%
9б	67%	75%	13%
9в		10%	
<b>Уровень</b> основного общего образования	44%	47%	38%
10а	42%	71%	27%
10б			74%
11	56%	48%	81%
<b>Уровень</b> среднего общего образования	49%	60%	61%
<b>В целом по образовательной организации</b>	52%	54%	51%

#### **Выводы:**

1. Успеваемость стабильная и составила 100%.
2. Стабильно количество обучающихся успевающих на «4 и 5».
3. В целом по школе качество знаний обучающихся выросло, прослеживается стабильная динамика.

**Проблема:** в отдельных классах уровня основного общего образования идет постепенное снижение качества знаний обучающихся.

#### **Предполагаемые пути решения:**

В целях повышения качества обучения:

1. Учителям-предметникам использовать различные формы работы с учащимися для повышения качества обучения.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Обсудить на заседании ШМО формы работы с учениками, проявившими успехи в обучении
4. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
5. Учителям-предметникам: работающим в 9-х классах, составить план подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
7. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
8. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причин.

#### Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Предметы учебного плана	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.
Русский язык	64,5	100	66,5	100	69,6	100
Литературное чтение	89,5	100	91,2	100	91,3	100
Литература	76,4	100	83,2	100	77,5	100
Иностранный язык	70,3	100	81,4	100	77,7	100
Математика	62,8	100	68,0	100	68,0	100
Алгебра			49,3		56,8	100
Геометрия			52,0		59,0	100
Информатика и ИКТ	87,1	100	88,7	100	85,1	100
Окружающий мир	89,5	100	85,7	100	85,1	100
История	72,1	100	77,4	100	78,2	100
Обществознание	73,8	100	81,5	100	85,0	100
ОДНКНР					100,0	100
География	79,4	100	89,7	100	88,0	100
Физика	58,4	100	63,8	100	60,1	100
Химия	55,9	100	63,0	100	68,9	100
Биология	86,2	100	89,0	100	83,9	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	98,8	100	92,5	100	100	100
Технология	98,7	100	99,1	100	98,7	100
ОБЖ	100	100	100	100	98,9	100
Физическая культура	96,5	100	97,0	100	95,0	100
Астрономия					98,0	100
Искусство	100	100	100	100	100	100
Исследовательская деятельность	100,0	100	100	100	98,5	100

## Выводы:

Сравнительный анализ показателей качества знаний по предметам свидетельствует о том, что показатели качества знаний учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности. Обучающиеся 5-11 классов усвоили обязательный минимум содержания обучения по предметам и готовы к продолжению образования.

Хочется отметить, что:

- учителя используют дифференцированный подход в обучении; разноуровневые проверочные работы;
- на оптимальном уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися,
- учителями используются достаточно в преподавании методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников.
- учителя- предметники используют в своей работе передовые педагогические технологии и методы обучения.

Вопрос по анализу качества ЗУН за 2018-2019 уч. год будет рассматриваться на педагогическом совете в августе 2019г.

## Предполагаемые пути решения:

- Необходимо продолжить уделять особое внимание работе по сохранению и повышению качества знаний по каждому из изучаемых предметов,
- Учителям школы в новом учебном году необходимо шире применять новые педагогические технологии, в том числе информационные, осуществлять обучение в сотрудничестве, использовать системно-деятельностный подход, проблемное обучение как метод развивающего обучения, проводить учебно-исследовательскую работу для развития познавательной активности школьников.
- Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе. Необходимо продолжить работу по соединению учебной и воспитательной деятельности учащихся по формированию мотивации в обучении, так как воспитательная система является одним из важнейших условий повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в современной школе.
- Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, снижение интереса к учебе и активизировать работу с родителями учащихся в этом направлении. Необходимо осуществлять индивидуальный подход к учащимся и усилить работу по психологическому сопровождению учащихся.

## Результаты ВПР в 2018-2019 уч. году

	Предмет	Класс	Средний балл
1	Математика (ВПР)	4 класс	4,18
2	Русский язык (ВПР)	4 класс	4,1
3	Окружающий мир (ВПР)	4 класс	4,1
4	Математика (ВПР)	5 класс	3,6
5	Русский язык (ВПР)	5 класс	3,38
6	Биология (ВПР)	5 класс	4,6
7	История (ВПР)	5 класс	4,2
8	Математика (ВПР)	6 класс	3,8
9	Русский язык (ВПР)	6 класс	3,58

10	География (ВПР)	6 класс	4,3
11	Биология (ВПР)	6 класс	4,4
12	История (ВПР)	6 класс	3,9
13	Обществознание (ВПР)	6 класс	4,2
14	Математика (ВПР)	7 класс	3,8
15	Русский язык (ВПР)	7 класс	3,2
16	География (ВПР)	7 класс	3,8
17	История (ВПР)	7 класс	4,05
18	География (ВПР)	11 класс	4,8
19	История (ВПР)	11 класс	4,7
20	Биология (ВПР)	11 класс	4,7
Средний балл:			4,07

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ СОШ №2 г. Унеча за 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек, 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0человек, 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек, 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек, 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные, заочные олимпиады, конкурсы)	93 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/0 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 42%
1.29.2	Первая	16 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 37%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 36%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Директор МОУ СОШ №2  
г. Унеча Брянской области

/Кургуз Е.А./