

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 класса средней школы (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ авторской программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Информатика и информационные технологии» Семакина И.Г.
- ✓ Примерной программы среднего (полного) образования по информатике

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов, в том числе 12 часов для проведения практических работ.

Учебно-методический комплект и дополнительная литература.

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.
- Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Базовый уровень. Авторы: Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. 2013г.
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- Сетевая методическая служба автора для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1>
- Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые материалы на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

Форма промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится согласно графику, утвержденному директором школы.

Текущий контроль осуществляется с помощью тестовых работ , практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершению крупного блока в форме тестирования или контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершению учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

Критерии и нормы оценки:

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

2.Учебно-тематический план.

	Тема	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1	Информационные системы и базы данных	10	4
2	Интернет	10	6
3	Информационное моделирование	10	7
5	Социальная информатика	3	
6	Резерв	2	
	ИТОГО	35	

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					По плану	фактически
	Информационные системы и базы данных (10 ч)					
1	Техника безопасности. Введение. Системный анализ	1	Изучение нового	Беседа		
2	Системный анализ	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос		
3	Системный анализ	1	Комбинированный урок	Фронт опрос		
4	Системный анализ	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
5	Базы данных – основа информационной системы	1	Усвоение новых знаний	Индивидуальная работа		
6	Базы данных	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
7	Проектирование многотабличной базы данных	1	Комбинированный урок	Фронт опрос		
8	Запросы как приложения информационной системы	1	Изучение нового	Обучающая практ. работа		
9	Логические условия выбора данных	1	Повтор. обобщ	Практ. работа		
10	Тест по теме «Информационные системы и базы данных»	1	Урок проверки знаний и умений	Тест		
	Интернет (10 ч)					
11	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система.	1	Изучение нового	Беседа		
12	World Wide Web – Всемирная паутина.	1	Комбинированный урок	Фронт опрос		

13	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница»	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
14	Создание таблиц на web-странице	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
15	Создание списков на web-странице	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
16	Создание проекта «Мой сайт»	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
17	Создание проекта «Мой сайт»	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
18	Защита проекта «Мой сайт»	1	Урок проверки знаний и умений	Итоговый контроль		
19	Безопасность в сети Интернет. Способы хищения личной информации. Основные рекомендации по защите данных. Защита конфиденциальности в социальных сетях.	1	Комбинированный урок	Беседа		
	Информационное моделирование (12 ч)					
20	Компьютерное информационное моделирование	1	Усвоение новых знаний			
21	Моделирование зависимостей между величинами	1	Усвоение новых знаний	Фронтальный опрос		
22	Моделирование зависимостей между величинами	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
23	Моделирование зависимостей между величинами	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
24	Модели статистического прогнозирования	1	Усвоение новых знаний	Индив. опрос		
25	Модели статистического прогнозирования	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		
26	Модели статистического прогнозирования	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
27	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Комбинированный урок	Индивидуальное задание		
28	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Комбинированный урок	Обучающая практ. работа		

29	Моделирование корреляционных зависимостей	1	Комбинированный урок	Практ. работа		
30	Тест по теме «Информационное моделирование»	1	Урок проверки знаний и умений	Итоговый контроль		
	Социальная информатика (3ч)					
31	Информационные ресурсы и общество. Основные законодательные акты в информационной сфере.	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос		
32	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос		
33-35	Повторение за курс 11 класса. Решение КИМов	3	Комбинированный урок	Индивид. Опрос, тестирование		