

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2010 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной. М., Просвещение, 2011. На основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов – Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В соответствии с Базисным учебным планом в 1-4 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (1 кл.) и не менее 34 часов (2; 3; 4 кл.) из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят издания авторов

Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Учебники

«Музыка. 1 класс»,

«Музыка. 2 класс»,

«Музыка. 3 класс»,

«Музыка. 4 класс»,

Пособия для учащихся

«Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс»,

«Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс»,

«Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс»,

«Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс»,

Пособия для учителей

«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс»,

«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс»,

«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс»,

«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс»;

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.

1 класс» (MP3),

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.

2 класс» (MP3),

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.

3 класс» (MP3),

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.

4 класс» (MP3),

Ресурсное обеспечение программы

1. Портреты композиторов.
2. Аудио кассеты по Критской Е.Д.. 1-4 класс.
3. CD диски 1 - 8 по Д.Б. Кабалевскому
4. Музыкальный инструмент - фоно.
5. Видео « В мире музыки ».
6. CD Уроки музыки 1 экз.
7. MP3 диски по программе Е. Критской 1 -4 класс
8. Программы: общеобразовательных учреждений Музыка 1 - 4 кл. Е.Д. Критская Москва 2012 г. «Просвещение»
9. Учебники по музыке Е.Д. Критская 1 - 4 кл. М.Просвещение «Искусство»
10. Рабочие тетради по Е.Д. Критской 1 - 4 кл.
11. Музыкальный словарь М. «Вако» 2009 г.
12. Современный урок музыки. М. « Глобус» 2008 г.
13. Уроки музыки 1 - 8 кл. с применением информационных технологий М. «Глобус» 2008 г.

Планируемые результаты

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. При этом надо отметить, что занятия музыкой и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия младших школьников через идентификацию, эмоционально-эстетический отклик на музыку. Уже на начальном этапе постижения музыкального искусства младшие школьники понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Это способствует формированию интереса и мотивации к дальнейшему овладению различными видами музыкальной деятельности и организации своего культурно-познавательного досуга.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей *личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию* растущего человека. Предмет «Музыка», *развивая умение учиться*, призван формировать у ребенка современную картину мира.

В результате изучения музыки выпускник начальной школы научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;

- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Учебный план

1 класс

№ п\п	Наименование раздела.	Кол-во часов.
1.	Музыка вокруг нас	16 ч.
2.	Музыка и ты	17 ч.
всего		33 ч.

2 класс

№ п\п	Наименование раздела.	Кол-во часов.
1.	Россия — Родина моя	5 ч.
2.	День, полный событий	4 ч.
3.	О России петь — что стремиться в храм	4 ч.
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4 ч.
5.	В музыкальном театре	6 ч.
6.	В концертном зале	6 ч.
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	5 ч.
всего		34 ч.

3 класс

4 класс

№ п\п	Наименование раздела.	Кол-во часов.
1.	Россия — Родина моя	3 ч.
2.	«О России петь — что стремиться в храм»	5 ч.
3.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4 ч.
4.	В музыкальном театре	5 ч.
5.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	6 ч.
всего		34 ч.
1.	Россия — Родина моя	3 ч.
2.	О России петь — что стремиться в храм...	4 ч.
3.	День, полный событий	6 ч.
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3 ч.
5.	В концертном зале	5 ч.
6.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	7 ч.
всего		34 ч.

