

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа №2
города Унеча Брянской области**

ИНН 3231006118

243300, г. Унеча, ул. Луначарского, д.38

тел. 2-21-17, 2-16-42

ПРИКАЗ № 50

от 14.04.2023 г.

**ОТЧЕТ МОУ СОШ №2 г. Унеча
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие сведения:

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № г. Унеча Брянской области (МОУ-СОШ №2 г. Унеча)
Руководитель	Кургуз Елена Александрович
Адрес организации	243300, Брянская область, г. Унеча, ул. Луначарского, д.38
Телефон, факс	8(48351) -2-21-17
Адрес электронной почты	galarh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Унечский муниципальный район» в лице исполнительно-распорядительного органа администрации Унечского района Брянской области. На основании постановления администрации Унечского района от 28.11.2011г. № 240 «О наделении функциями и полномочиями Учредителя» Управлению образования администрации Унечского района переданы функции и полномочия Учредителя.
Дата создания	1949 год
Лицензия	№3075 от 06.05.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0237 от 10.04.2013г.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 г. Унеча Брянской области (далее - Школа) расположено в центре города (ул. Луначарского д.38). Тип здания-типовое, основное строение 1826 м², мастерские 273 м², спортивный зал 458 м². Основное здание построено в 1949 году.

В 2005 году был произведен капитальный ремонт внутренних помещений, спортивного зала, мастерской, школьной столовой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами и нормами СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021

№2, Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 28,), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС), 5- 9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

1 класс – курс внеурочной деятельности «Азбука родного края». 2 класс – курс внеурочной деятельности «Природа родного края». 3 класс – курс внеурочной деятельности «История родного края».

4 класс – курс внеурочной деятельности «Культура родного края».

8-9 класс - курс внеурочной деятельности «История Брянского края».

В старшей школе большое внимание уделяется профильному направлению обучения.

Учебный план естественнонаучного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

3. Характеристика воспитательной системы

В школе разработана и действует Программа воспитания, в состав которой входят следующие модули:

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Я классный руководитель»

«Профориентация» Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьный медиа»

«Экскурсии, походы, экспедиции»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Школьный спортивный клуб»

«Волонтерство»

«Школьный театр»

В Школе работают детские общественные объединения: первичное отделение

РДДМ «Движение первых». Увеличилось количество направлений работы, в которые включились учащиеся, принимая активное участие в различных проектах, акциях, конкурсах и фестивалях, которые проходят в комнате детских инициатив. Действуют: волонтерский отряд «Горячие сердца», школьный медиацентр, школьное самоуправление, Юнармейский отряд, школьный театр «Третий звонок», школьный спортивный клуб.

Особое значение имеет внеурочная занятость учащихся и дополнительное образование: спортивные секции, футбольная секция, хоровая и вокальная студия, театральное искусство. Многие учащиеся являются активистами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического сообщества, принимают участие в общешкольных мероприятиях, фестивалях, конкурсах и акциях различного уровня.

Функционирует Совет профилактики и школьный Психолого-педагогический консилиум.

Работа с социумом - эффективный инструмент. МОУ СОШ №2 г. Унеча находится в центре города, что дает благоприятные предпосылки для сотрудничества со всеми школами города, центральной библиотекой, Унечским краеведческим музеем, ЦДО и ЦТО на базе МОУ - СОШ №4 г. Унеча, спортивным комплексом «Электрон», кинотеатром «Мир» и другими учреждениями.

4. Характеристика системы управления организацией

В соответствии с Уставом Школа вправе самостоятельно формировать структуры органов управления, если иное не установлено федеральными законами.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения педагогов:

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение учителей общественных дисциплин;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла;

методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей иностранного языка;
 методическое объединение учителей математики, физики и информатики; методическое объединение учителей ИЗО, музыки и технологии;
 методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости за 2021 /2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		На «5»	На «4» и «5»	Одна «3»	На «2»	Н/а	Качество за 1-ю	Качество за 2-ю	Качество за 3-ю	Качество за 4-ю	Качество за год	Успеваемость %
	всего	атт											
1	52												
2	50	50	8	25	8	-	-	66	68	74	70	66	100
3	55	55	12	25	4	-	-	58,5	65	64	60,5	67	100
4	56	56	6	30	4	-	0	54,5	63,5	60	59,5	65	100
5	48	48	5	5	2	-	-	55	47	47	45	57,5	100
6	52	52	8	21	2	-	0	47	44,5	42,5	46,5	56	100
7	55	55	7	11	5	-	-	36,5	28,5	26,5	21	33,5	100
8	51	51	9	16	3	-	-	39	43	47	41	50	100
9	34	34	2	13	1	-	1	30	35,5	41,5	32,5	44	100
10	25	25	5	-	12	6	-		34		20	48	100
11	16	16	5	1	8	1	-		31		44	56	100
Итого	493	441	45	134	22	3	1	51	45	48,3	42,2	54,5	100

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Общая численность педагогических работников школы на 01.04.2023 составляла 34 человека, из них: 4 руководящих работников (директор, 3 заместителей директора); 30 педагогических работников; 4 внешних совместителя; социальный педагог, педагог-психолог. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Из 30 педагогов:

Имеют высшее образование - 27 человек

Имеют высшее педагогическое образование - 26 человек

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование - 3 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 17 чел.

Аттестованы на первую квалификационную категорию - 12 чел.

Директор и заместители директора школы имеют высшее образование.

Высокий профессионализм учителей школы подтверждается и ведомственными наградами:

Почетный работник общего образования РФ - 2 человека; Почетный работник сферы образования РФ - 1 человек;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек;

награждены Почетной грамотой Губернатора Брянской области - 2 человека;

награждены Почетной грамотой Брянской областной Думы - 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика. Основная задача: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований, определенных в федеральном проекте «Современная школа»

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из важных условий, определяющих качество подготовки обучающихся. Необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Объем библиотечного фонда составил 22316 экз., из них: учебники – 11851 экз.; художественная литература – 7905 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день. В 2022 году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 3357 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда укомплектованы в соответствии с законодательством РФ об образовании.

Школьная библиотека полностью обеспечивает учащихся учебниками и художественной литературой, предусмотренными образовательной программой.

В библиотеке выделены зона выдачи книг и читальный зал. Библиотека проводит различные мероприятия к юбилейным литературным датам, участвует в организации творческих встреч для учащихся с брянскими писателями и поэтами. Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте Школы.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

У учащихся есть возможность для печати материалов и ксерокопирования.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности. Учебные кабинеты:

Начальная школа – 6

Кабинет математики -2

Кабинет технологии - 2

Кабинет информатики -1

Кабинет физики -1

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет русского языка и литературы-3

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет биологии-1

Кабинет химии -1

Кабинет географии-1

Кабинет истории -1

Спортивный зал -1

Сенсорная комната

Актальный зал -1

Ученикам предоставляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям во время занятий на уроках информатики.

Актальный зал предназначен для подготовки и проведения общешкольных мероприятий,

организации занятий дополнительного образования, подготовки и проведения общешкольных родительских собраний.

Школьная столовая на 60 посадочных мест. В школе имеется медицинский кабинет.

На территории школы расположены:

Площадка для футбола.

Комбинированная площадка (волейбольная, баскетбольная). Площадка для прыжков в длину.

Беговые дорожка.

К инновационным методом, применяемым для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров - является служба школьной медиации. В нашей школе она состоит из педагогов, учащихся и их родителей и призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций. Медиация не ограничивается территорией школы. Важную роль играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители) обучены основам использования метода. Это позволяет компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Созданы условия для обеспечения доступности населения маломобильных групп населения к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы, предоставляющих услуги, и вспомогательных технологий (сменного кресла-коляски, сменного подъемника). Вход в образовательное учреждение оборудован специальной табличкой для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: входная группа дверей в здание школы.

В 2022 году организовано 3 группы продленного дня для 1-3 классов (75 чел.). Продленка работает по единым правилам. Организован не только присмотр, но и школьники готовятся к урокам, для них проводят различные мероприятия. Дети после уроков находятся под присмотром и в полной безопасности, общаются со сверстниками и развиваются, занимаются полезным делом. Для детей организованы прогулки и питание.

Укомплектованность педагогическими кадрами, а также материально-техническое оснащение полностью соответствуют действующему законодательству РФ об образовании, что подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации №0237 от 10.04.2013 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ №2 г. Унеча Брянской области,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**


№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	493 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	213 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 чел./ 30,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 29,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 чел./ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 чел./ 43,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 68%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 85%
1.29.1	Высшая	17 чел./50%
1.29.2	Первая	12 чел./35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./ 41%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 32,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	34 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	493 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом на одного учащегося	5,18 м ²

Директор МОУ СОШ №2:  Кургуз Е.А.

